

Programme territorial
de formations en développement social
2020 / 2021



● Vos projets
prennent
forme ●

ETCHARRY
FORMATION | DÉVELOPPEMENT



Avant-propos



Dès le 16 mars 2020, Etcharry Formation Développement s'est engagé auprès des acteurs du territoire en soutien à la gestion des effets de la crise de la COVID-19 par le déploiement d'un dispositif d'accompagnement à l'urgence. Il a consisté en :

- **la mobilisation d'une réserve sociale ;**
- **l'ouverture de groupes d'expression et d'appui à destination de tous les acteurs de terrain de notre champ professionnel ;**
- **un groupe de travail portant sur le management de crise, ses enjeux et ses outils ;**
- **des webinaires éclairant des questions et des enjeux soulevés par la crise, ses effets et ses conséquences.**

Nous continuons à être vigilants sur les enjeux relatifs à la crise en cours et leurs traductions concrètes.

Si vous souhaitez être informé de notre offre de formation et être accompagné, vous pouvez nous solliciter :

laurent.melito@etcharry.org
ou

[Via notre site LinkedIn](#)

Etcharry Formation Développement

promeut une approche de la formation continue en faveur du développement des compétences, de l'innovation et de la coopération.

Dans cette perspective, nous nous appuyons sur trois piliers :

**UNE PÉDAGOGIE ACTIVE
EN PRÉSENTIEL
ET EN DISTANCIEL**

**UNE TRANSDISCIPLINARITÉ
QUI CROISE
RIGOREUSEMENT
LES APPROCHES
ET LES MÉTHODOLOGIES**

**LES EXPERTISES D'USAGE
DES PROFESSIONNELS
ET DES PERSONNES
ACCOMPAGNÉES**

1.1

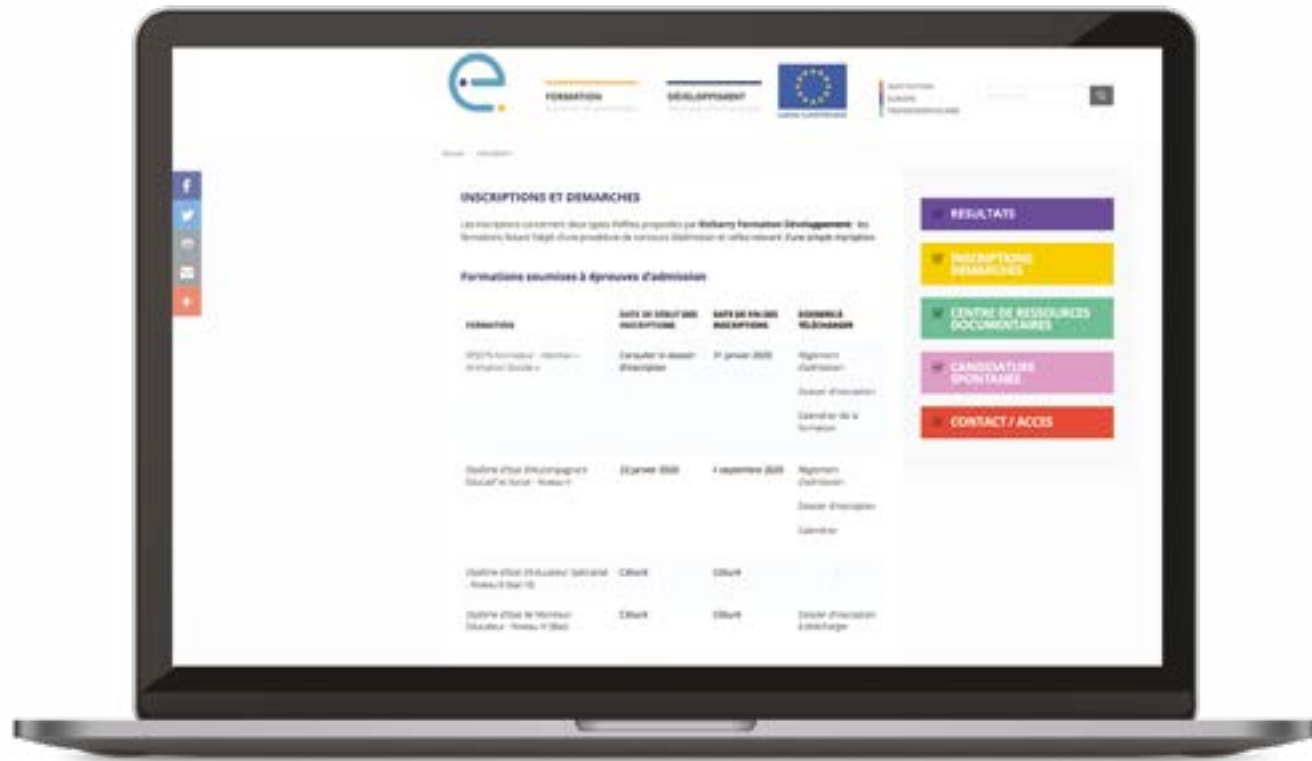
Formation continue en interinstitutionnel Les ateliers

Notre offre de **formation en inter** a pour objectifs de soutenir la professionnalité des professionnels de notre territoire et de développer leurs compétences afin de favoriser leur adaptation réflexive aux évolutions

et aux enjeux de leur champ d'intervention. Ces formations courtes sont ouvertes aux professionnels de tous les établissements des champs du travail social, médico-social et de la santé.

Les ateliers sont des espaces de professionnalisation. Sans prérequis de niveau, chaque atelier est ouvert à 30 participants pour une journée de travail collectif (9h-17h).

Le coût est de 150 € par participant. Consultez notre bulletin d'inscription sur le site etcharry.org.



vosre inscription sur www.etcharry.org

“
Le risque est parfois le fait d'une passion singulière, d'une jouissance qui se mue en mode de vie.”



Comprendre et accompagner les prises de risque adolescentes
28 janvier 2021

OBJECTIFS

- Conceptualiser le passage adolescent et les prises de risque.
- Repérer les enjeux institutionnels et relationnels qui sous-tendent l'accompagnement des prises de risque adolescentes
- Questionner les pratiques d'accompagnement visant à prévenir et/ou soutenir les prises de risque adolescentes

ANIMATION

David Le Breton
Anthropologue et sociologue. Il est professeur de sociologie à l'Université de Strasbourg. Il est l'auteur de très nombreux ouvrages portant notamment sur les représentations et les mises en jeu du corps humain.

“
Le mot inclusion remplace peu à peu ceux d'intégration et d'insertion, devenus paria.”



Entre discrimination et inclusion : accompagner les personnes porteuses de handicap
04 mars 2021

OBJECTIFS

- Conceptualiser les enjeux relatifs à la perspective inclusive et au risque discriminatoire.
- Repérer les enjeux institutionnels et relationnels qui sous-tendent l'accompagnement des personnes porteuses de handicap
- Questionner les pratiques d'accompagnement au prisme de la discrimination et de la perspective inclusive

ANIMATION

Hugo Dupont
Sociologue. Il est maître de conférences en sociologie à l'Université de Poitiers et chercheur associé au GRESCO. Il est l'auteur de « Ni fou ni gogol » publié aux Presses Universitaires de Grenoble en 2016.

“
Il est utopique d'imaginer que chacun sera épargné d'émotions négatives.”



La bientraitance éducative dans l'accueil des jeunes enfants
06 mai 2021

OBJECTIFS

- Conceptualiser les notions de « maltraitance » et de « bientraitance ».
- Repérer les enjeux institutionnels et relationnels qui sous-tendent l'accueil et l'accompagnement bientraitants
- Questionner les pratiques d'accompagnement visant à prévenir la maltraitance et à promouvoir la bientraitance

ANIMATION

Claire Boutillier
Psychologue de l'enfant et de l'adolescent. Elle est chargée de cours à l'Université de Poitiers.

“
L'adolescent est un logicien et un lecteur car il prend acte de ce que la mort et la parole deviennent solidaires, à tout jamais.”



Comprendre et accueillir les mineurs non accompagnés
03 juin 2021

OBJECTIFS

- Conceptualiser les enjeux et les expériences migratoires des mineurs
- Comprendre les positions psychiques des mineurs non accompagnés
- Questionner les pratiques d'accueil et d'accompagnement proposées aux mineurs accompagnés

ANIMATION

Olivier Douville
Psychologue clinicien, psychanalyste et anthropologue. Il est maître de conférences en psychologie à l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Il a dirigé de nombreuses recherches en Afrique Sub-saharienne auprès des enfants-soldats et des enfants errants. Il dirige le Centre de recherche – Psychanalyse, médecine et société – CRPMS. Il est membre de l'Association française des anthropologues et directeur de la revue « Psychologie clinique ».

1.2

Formation continue et interinstitutionnel

Les stages

stage / date / formateur(s) / prix	modalités	public	objectifs	contenu
Sensibilisation à l'approche systémique et au génogramme 20 et 27 mars 2021	2 jours de formation en décalé afin de permettre l'étude de situations cliniques apportées par les stagiaires, notamment autour des génogrammes.	Tout professionnel souhaitant s'informer sur le modèle systémique et être sensibilisé à la pratique du génogramme.	<ul style="list-style-type: none"> Transmettre les principaux aspects théoriques et pratiques de l'approche systémique. Comprendre l'intérêt de leur utilisation à la fois dans le champ de la psychothérapie, de l'éducation spéciale et du travail en réseau. Être sensibilisé aux possibles lectures de la complexité par le paradigme systémique (« penser système »). Comprendre et savoir utiliser l'outil « génogramme » 	<ul style="list-style-type: none"> Transmission des aspects théoriques et pratiques de l'approche systémique (les fondements historiques, les différents courants et leurs applications). Compréhension et utilisation de l'outil « génogramme » dans des situations cliniques différentes (en individuel, avec des enfants, des adolescents, des adultes, en couple, auprès de familles).
DURÉE Deux jours	Méthode participative alternant des apports méthodologiques, théoriques (supports techniques, documentation réglementaire, bibliographie, matériel) et l'analyse de situations présentées par les formateurs et les participants.			
ANIMATION Martin Lapeyrade psychologue clinicien, thérapeute familial et de couple. Sandra Coste psychologue clinicienne, thérapeute familial et de couple.				
PRIX 300 euros par participant				

stage / date / formateur(s) / prix	modalités	public	objectifs	contenu
Confectionner sa boîte à outils anti-stress au travail 24 février et 03 mars 2021	Méthode participative alternant théorie et exercices les matins et moment d'apprentissage en état de lâcher prise les après-midi.	Tout professionnel intéressé (10 à 15 participants maximum).	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'approche sophrologique. Découvrir et être en mesure de mobiliser des exercices de respiration afin de les réutiliser dans sa vie professionnelle et personnelle lors de situations de stress. 	<ul style="list-style-type: none"> Apport d'éléments théoriques pour sensibiliser les participants aux méthodes utilisées. Exercices de PNL pour apprendre à se protéger de situations professionnelles stressantes tant vis-à-vis de ce que l'on peut recevoir de la part des usagers que du travail en équipe. Sensibilisation à l'auto-hypnose à partir de l'hypnose Ericksonienne. Temps de parole et/ou d'écrit pour ancrer l'expérience.
DURÉE Deux jours				
ANIMATION Laurence Guéry Sophrologue				
PRIX 300 euros par participant				

stage / date / formateur(s) / prix	modalités	public	objectifs	contenu
Le théâtre et la sophrologie supports à la créativité 27 et 28 janvier 2021	Méthode participative alternant théorie et exercices les matins et moment d'apprentissage en état de lâcher prise les après-midi.	Tout professionnel intéressé (10 à 15 participants maximum).	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir des outils pour mettre en place des ateliers de théâtre avec différents publics. Apprendre à être spectateur et à recevoir le travail des autres, à affûter son esprit critique pour mieux adapter ce que l'on propose aux différents usagers en restant rattacher à des valeurs de respect et de bienveillance. 	<ul style="list-style-type: none"> Les séances sont rythmées par un temps d'échauffement et de mise au travail, un temps d'exercices d'improvisation pour s'approprier des techniques dans le domaine, un temps de relaxation et un temps de bilan de la journée (dernière demie heure). Le deuxième jour sont introduits les supports de mise en scène (pièces de théâtre tous publics) pour la création en petits groupes, d'une adaptation en fonction des potentialités des usagers à qui s'adressera l'atelier. La formation se clôture par une représentation des travaux des groupes et leur analyse.
DURÉE Deux jours				
ANIMATION Laurence Guéry Sophrologue				
PRIX 300 euros par participant				

stage / date / formateur(s) / prix	modalités	public	objectifs	contenu
Habiter en institution spécialisée : les notions d'intimité et de domicile en collectivité 25 février 2021	Méthode participative alternant des apports méthodologiques, théoriques (supports techniques, documentation réglementaire, bibliographie, matériel) et mise en pratique.	Tout professionnel en situation d'accompagnement de l'usager (12 participants maximum).	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre un outil professionnel de vigilance sur ce thème à partir de critères institutionnels. Maintenir un accompagnement bienveillant. 	<ul style="list-style-type: none"> Travail autour des différentes notions en jeu dans l'appropriation du lieu de vie par les usagers et l'accompagnement des professionnels. Rappel des notions juridiques autour du domicile. Rappel historique de la notion d'hébergement des personnes précaires ou « nécessiteuses » (18^e siècle). Rappel des notions relatives à l'intimité et sa protection dans le cadre de la vie collective (circulation des informations, interférence dans la vie affective...).
DURÉE Un jour				
ANIMATION Denis Decourchelle Ethnologue et consultant en intervention sociale et médico-sociale				
PRIX 150 euros par participant				

stage / date / formateur(s) / prix	modalités	public	objectifs	contenu
Prendre soin du corps en institution par l'art-thérapie 16 et 29 mars 2021	Méthode participative alternant des apports méthodologiques, théoriques (supports techniques, documentation réglementaire, bibliographie, matériel) et mise en pratique.	Tout professionnel en situation d'accompagnement de l'usager (12 participants maximum).	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les modalités de l'implication professionnelle corporelle. Apprendre à ne pas s'identifier à son corps (agressivité subie, séduction, contact...) tout en se le réappropriant comme outil de médiation avec l'usager. Concevoir un outil de théâtre-action dans une institution autour de la question du corps, en lien avec les professionnels mais également avec les usagers. 	<ul style="list-style-type: none"> Travailler la question du corps du professionnel en tant que moyen de relation avec l'usager ainsi que le recentrement et la présence au corps pour le professionnel. La notion de distance et d'espace relationnel, l'accompagnement aidant, contenant, la répulsion et l'agressivité, l'abandon et la présence à soi. Mettre en scène des situations d'engagement corporel, sous forme de petite scène, de situation jouée. Participation de spectateurs (le groupe) en vue de rejouer la scène et de la commenter ensuite.
DURÉE Deux jours				
ANIMATION Denis Decourchelle Ethnologue et consultant en intervention sociale et médico-sociale en collaboration avec Valérie Pedezert , comédienne, art-thérapeute				
PRIX 300 euros par participant				

stage / date / formateur(s) / prix	modalités	public	objectifs	contenu
Approche systémique de la violence conjugale 01 avril 2021 08 avril 2021	Méthode participative alternant des apports méthodologiques, théoriques (supports techniques, documentation réglementaire, bibliographie, matériel) et l'analyse de situations présentées par les formateurs et les participants.	Tout professionnel en situation d'accompagnement de la personne.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la complexité du phénomène des violences conjugales : distinguer la diversité et la complexité des violences conjugales, comprendre les processus en jeu et donc l'efficacité d'une prise en charge globale de la famille. Repérer les signaux les plus subtils tout en reconnaissant ses propres représentations, ses limites personnelles et professionnelles et ses capacités en tant que professionnel à agir face à ces violences. Créer des stratégies d'intervention tenant compte des besoins et contraintes du travail avec les couples à transaction violente. 	<ul style="list-style-type: none"> Apports théoriques sur les concept et travaux de Karen Sadlier et de Roland Coutanceau. Etude de cas clinique et mise en situation.
DURÉE Deux jours				
ANIMATION Sylvie Cazenave Psychologue systémicienne				
PRIX 150 euros par participant				

1.2

Formation continue en interinstitutionnel Les stages (suite)

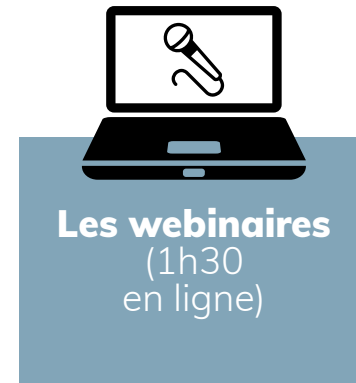
stage / date / formateur(s) / prix	modalités	public	objectifs	contenu
La compréhension concrète de l'autisme 08 avril 2021	Méthode participative qui permet d'apporter un regard concret sur la façon de comprendre, d'accueillir et d'accompagner les personnes autistes (enfants, adolescents et adultes) à partir de connaissances issues de vécus parentaux et d'expériences associatives et professionnelles de terrain auprès de personnes autistes, de leurs familles.	Tout professionnel en situation d'accompagnement de la personne.	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir des clés concrètes de compréhension de l'autisme. Faciliter le travail des professionnels auprès des personnes autistes. 	<ul style="list-style-type: none"> Compréhension socio historique, réglementaire de l'autisme et des différentes approches. Le diagnostic de l'autisme et le vécu au quotidien des familles : une temporalité propre à chacun. La prise en compte des multiples difficultés rencontrées par les familles. Les spécificités cognitives, sensorielles et socio-émotionnelles et centres d'intérêt liés à l'autisme. La collaboration entre parents et professionnels, Co-construction du projet personnalisé, les échanges d'information et lever les malentendus avec les parents. La question scolaire et l'accueil de l'élève autiste. L'insertion professionnelle de l'adulte autiste : comment construire un projet professionnel adapté à la personne en se basant sur l'écoute à la valorisation des savoir-faire et compétences. L'inclusion et les modalités de travail : comment innover ?
DURÉE Un jour				
ANIMATION Alexandra Dauplay-Langlois Associée, co-fondatrice DOO Conseil, Master 2 « Responsable formation insertion »				
PRIX 150 euros par participant				

stage / date / formateur(s) / prix	modalités	public	objectifs	contenu
S'outiller pour comprendre et gérer les situations éducatives violentes 11 mai 2021	Méthode participative alternant des apports méthodologiques, théoriques (supports techniques, documentation réglementaire, bibliographie, matériel) et l'analyse de situations présentées par les formateurs et les participants.	Tout professionnel en situation d'accompagnement de la personne (12 participants maximum).	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les origines des phénomènes de violence et d'agressivité. Faire le lien avec les pathologies et les manifestations comportementales des publics accueillis. Pouvoir construire des réponses individuelles et collectives en prévention et en gestion des phénomènes de violence ou d'agressivité sous la forme de protocoles ou de guide des bonnes postures. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les différents types de manifestations psychiques et physiques liées au handicap mental et psychique. Appréhender sur un plan théorique les montées de violence et d'agressivité. Prévenir et gérer les situations de violence.
DURÉE Un jour				
ANIMATION Jérôme Larramona Formateur consultant titulaire du CAFDES doté d'une expérience de terrain et de cadre dans l'action sociale.				
PRIX 150 euros par participant				

Les webinaires

Le cycle conférence en ligne 2020-2021, s'il ne prétend pas à l'exhaustivité, vise à contribuer à l'accès à la connaissance, à la professionnalisation et à l'échange au sujet des enjeux

fondamentaux des champs du travail social et médico-social et des questions de société qui préoccupent et interrogent les citoyens.



Les webinaires
(1h30 en ligne)

Être parent aujourd'hui

15 décembre 2020

ANIMATION

Gérard Neyrand
Sociologue. Professeur à l'Université Paul Sabatier Toulouse 3 laboratoire CRESCO et responsable du CIMERSS.

Signes d'identité : tatouages, piercings et autres marques corporelles

03 février 2021

ANIMATION

David Le Breton
Anthropologue et sociologue. Professeur de sociologie à l'Université de Strasbourg.

L'inclusion ou la fin de la discrimination pour les personnes handicapées : chimère ou réalité ?

05 mars 2021

ANIMATION

Hugo Dupont
Sociologue. Il est maître de conférences en sociologie à l'Université de Poitiers et chercheur associé au GRESCO.

Jeunesse délinquante et jeunesse en danger, des territoires convergents ?

26 mars 2021

ANIMATION

Laurent Mucchielli
Sociologue au CNRS LAMES Maison méditerranéenne des sciences de l'Homme (MMSH).

Les influences nazies du management moderne

20 avril 2021

ANIMATION

Yoann Chapoutot
Professeur d'Histoire contemporaine à la Sorbonne, spécialiste d'histoire politique et culturelle et, plus particulièrement de l'histoire culturelle nazie.

Bientraitance éducative et accueil du petit enfant

30 avril 2021

ANIMATION

Claire Boutillier
Psychologue de l'enfant et de l'adolescent. Elle est chargée de cours à l'Université de Poitiers.

L'accueil des migrants et les figures de l'autre

27 mai 2021

ANIMATION

Olivier Douville
Psychologue clinicien, psychanalyste et anthropologue. Maître de conférences en psychologie à l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Il dirige le Centre de recherche Psychanalyse, médecine et société (CRPMS) ainsi que la revue « Psychologie clinique ».

Du social business à l'économie solidaire. Critique de l'innovation sociale

11 juin 2021

ANIMATION

Jean-Louis Laville
Sociologue. Professeur du Cnam, titulaire de la chaire Économie solidaire, chercheur au Lise-Cnam-CNRS.

2

Formation continue certifiante Diplômes & qualifications



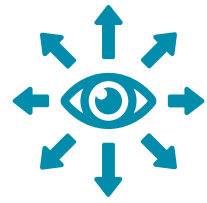
Pour toute demande d'informations et de devis, contactez-nous sur : accueil@etcharry.org ou au 05 59 70 37 60

La formation en situation de travail, en particulier en apprentissage ou en cours d'emploi suscite l'intérêt de tous les pays européens. La commission

européenne a fait de ce type de formation un élément clé de sa stratégie de lutte contre le chômage des jeunes et l'exclusion sociale.

Y sont accessibles les jeunes âgés de 18 à 30 ans ou les personnes reconnues travailleur handicapé sans limitation d'âge.

Formations qualifiantes



Surveillant de nuit

Le surveillant de nuit assure le relais entre la nuit et le jour, en assurant l'accueil et l'accompagnement des usagers dans leur temps de sommeil, en garantissant la sécurité des personnes et des biens. Il s'appuie sur ses compétences d'écoute, de soutien et d'encouragement pour prévenir et gérer les situations d'urgence et de tension.

Durée : 203 heures



Maîtresse de maison

La maîtresse de maison contribue au bien-être physique ou psychologique des personnes accueillies en garantissant la qualité, le confort, l'hygiène et la sécurité du cadre de vie, et en accompagnant les personnes dans les actes simples de la vie quotidienne.

Durée : 203 heures



Assistant de soins en gérontologie

L'assistant de soins en gérontologie contribue à restaurer ou préserver l'autonomie, l'estime de soi et la socialisation des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, de pathologies apparentées ou en grande dépendance.

Durée : 140 heures



Maître d'apprentissage / Tuteur référent

Il accueille et guide le salarié en contrat ou en période de professionnalisation, en stage et en formation. Tout au long du parcours de formation en alternance, il contribue à la réussite du stagiaire et participe à la pérennité des savoir-faire au sein de son établissement.

Durée : 3 modules de 40 heures

Formations diplômantes

1 Diplômes d'État

accessibles par l'apprentissage et en contrat de professionnalisation

- Educateur spécialisé
- Moniteur éducateur
- Accompagnant éducatif et social
- Animateur social

2 Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour l'ensemble des diplômes du champ social, médico-social et de l'animation.

La VAE permet de valoriser ses compétences et de les faire reconnaître pour obtenir une certification professionnelle. Elle est accessible à toute personne ayant acquis, un an d'expérience professionnelle et/ou personnelle (activité salariée, non salariée, bénévole en continu ou discontinu).

3 Bilan de compétences

Le bilan de compétences facilite l'identification des potentiels, des aptitudes personnelles pour construire son projet d'évolution professionnelle.

3

Formation continue en intrainstitutionnel Dispositifs sur mesure



Au regard des enjeux de la crise de la COVID-19, toutes nos formations intègrent la possibilité d'un déploiement multimodal.

La formation continue en intra vise à soutenir la professionnalité de tous les intervenants de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire en co-construisant et proposant des actions de

formation sur mesure. Afin d'être en adéquation avec la singularité de chaque institution et à la hauteur de la complexité des enjeux propres à chaque champ d'intervention, notre

approche andragogique s'appuie sur l'innovation permanente, l'interactivité et la multimodalité. De l'analyse de vos besoins jusqu'à la mise en œuvre et au suivi de votre formation,

nous nous appuyons sur une méthodologie rigoureuse afin de vous proposer un dispositif pragmatique visant une application professionnelle durable des acquis de formation.

Une méthodologie en 5 étapes

1

Recueillir, analyser et formaliser vos besoins

Il s'agit de comprendre vos attentes, vos enjeux à court, moyen et long termes, vos contraintes. Nous définissons ensemble votre projet et ses objectifs, son périmètre ainsi que son budget.

2

Proposer un dispositif de formation adéquat et singulier

Nous vous proposons un dispositif de formation ajusté à vos spécificités. Il comprend un volet pédagogique-didactique-méthodologique, un calendrier et un volet financier.

3

Choisir le meilleur expert

En fonction des enjeux propres à votre demande de formation, de votre contexte et de la problématique repérée, nous sollicitons l'expert le plus à même de répondre à votre besoin de formation.

4

Mettre en œuvre la formation

Nous veillons à l'efficacité logistique et administrative des sessions de formation. Nous restons à votre écoute au cours du déploiement du dispositif de formation.

5

Evaluer l'action de formation et suivre la phase post-formation.

Accompagner le changement. Nous transmettons les attestations de fin de formation. Nous évaluons à chaud et en différé la satisfaction, les acquis et le transfert sur les situations de travail et les effets de formation. Nous préconisons des actions de post-formation à 6 mois.

Analyse des pratiques professionnelles

Les épreuves de professionnalité que traversent tous les acteurs des champs du travail social, médico-social et sanitaire nécessitent une prise en compte institutionnelle indéfectible.

Les enjeux qui sous-tendent la professionnalité de chacun nécessitent d'être accueillis, discutés et analysés dans un cadre au sein duquel leur expression est protégée et respectée.

Les dispositifs d'analyse des pratiques professionnelles permettent d'investir un espace d'élaboration des pratiques quotidiennes sous leurs versants personnel et collectif. Ils s'adressent tant aux équipes d'accompagnement pluridisciplinaire, qu'aux cadres de direction des dispositifs des secteurs du travail social, médico-social et de la santé. Ils permettront d'analyser et de comprendre les situations d'accompagnement complexes qui confrontent les professionnels à des émotions et des sentiments polarisés.

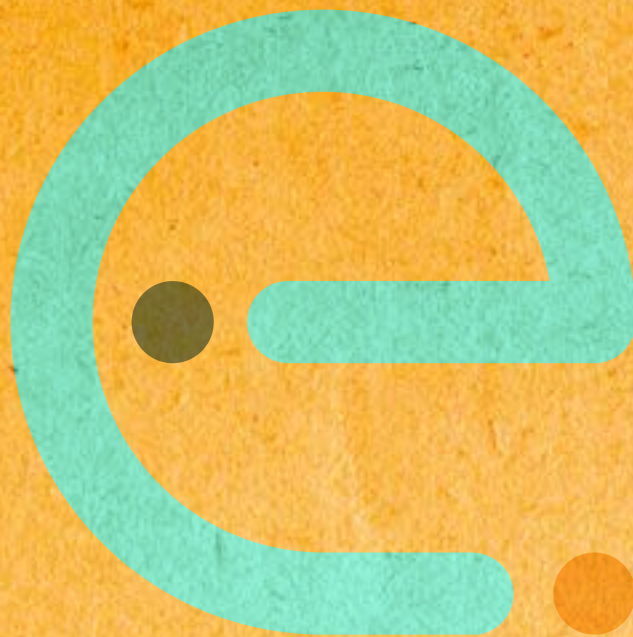
En leur sein, les professionnels pourront appréhender de nouveaux axes de travail à partir d'outils, de concepts, de postures et ainsi développer un sens de l'innovation d'équipe dans la perspective d'étayer et de renforcer leur professionnalité.

En fonction de l'objectif visé, le dispositif d'analyse des pratiques peut être mobilisé sous différentes configurations :

- en groupes de pairs ;
- en groupe de coopération stratégique entre acteurs de niveaux hiérarchiques différents ;
- en groupe interinstitutionnel autour d'un enjeu commun à plusieurs établissements.

Nous vous proposons trois types d'approches susceptibles de répondre à votre besoin spécifique :

- une approche pluridisciplinaire rigoureuse à partir des sciences humaines dont les croisements permettent une analyse des situations complexes de travail dans lesquelles les équipes peuvent se trouver en difficulté ;
- une approche systémique qui prend appui sur les compétences et les ressources des participants et les amène à porter un regard global sur les situations en intégrant le contexte dans lequel elles s'inscrivent ;
- Une approche psychodynamique mobilisant la psychanalyse et la psychologie clinique. Il est ici proposé aux professionnels un travail de narration d'une situation de travail. Le partage et la mise en mots soutiennent un travail de distanciation et de représentation permettant d'appréhender différemment ce qui faisait difficulté.



Domaine Landagoyen - 64480 Ustaritz

Tél. : +33 (0)5 59 70 37 60 • Fax : +33 (0)5 59 70 31 76 • accueil@etcharry.org



www.etcharry.org