

## Démarche pédagogique

Notre approche pédagogique s'articule autour de 3 axes :

- 1 – Les apports de connaissances
- 2 – Les échanges sur les pratiques professionnelles des participants
- 3 – La mise en œuvre sur le terrain

Les interventions prennent appui sur des approches gériatriques trans et pluridisciplinaires, et sur l'approche systémique. La personnalisation des parcours constitue un de nos principes d'intervention afin de prendre en compte l'évolution du professionnel sur son poste de travail et son degré d'appropriation des différents éléments formatifs.

## Equipe pédagogique

L'équipe pédagogique, composée essentiellement de professionnels de terrain, est représentative de la richesse et de la complémentarité des approches gériatriques. Elle est constituée de : médecin gériatre, psychiatre, psycho-gériatologue, infirmières, assistante sociale, thérapeutes familiaux, formatrice en gériatrie, directeur d'EHPAD, psychomotricienne, praticienne et formatrice snoezelen, animatrice, praticien toucher-massage, infirmière réseau soins palliatifs, formatrice en biologie.

Gilles ARTERO - Thérapeute, formateur en toucher massage  
Honorine ARRAULT- Infirmière Diplômée d'Etat  
Catherine FRENOT - Coordinatrice du projet / Formatrice en gériatrie et sciences sanitaires et sociales  
Elise GRELIER - Psychomotricienne  
Carine VENDOME – Cadre dans le domaine social – Artiste conteuse-chanteuse  
Nicolas MAJERUS - Directeur d'EHPAD  
Marion DESCOUENS - Psychologue clinicienne en EHPAD  
Patricia LIBAT - Infirmière Diplômée d'Etat / Réseau soins palliatifs  
Nadine STRUBE - Aide Médico-Psychologique / Assistant de Soins en Gériatrie Praticienne et formatrice en approche Snoezelen animations auprès des aînés  
Edouard ZAPATA - Médecin gériatre - Psychiatre / Thérapeute systémique de la famille

Coordination de l'équipe pédagogique : Catherine FRENOT

*Cette formation qualifiante vous est proposée par Etcharry Formation Développement en collaboration avec HEGOA FORMATION*



## ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE

**Du 12 Novembre 2020 au 6 Juillet 2021**

La formation à la fonction d'Assistant de Soins en Gériatrie a pour objectif d'apporter aux professionnels une spécialisation permettant un accompagnement adapté des personnes âgées en situation de dépendance présentant des troubles cognitifs et /ou des pathologies démentielles.

Cette fonction est exercée :

- Au sein des équipes spécialisées des SSIAD, des SPASAD ou dans le cadre d'un groupement de coopération sociale et médico-sociale (GCSMS) et qui interviennent à domicile,
- En établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), dans les pôles d'activités et de soins spécifiques (PASA) et les unités d'hébergement renforcées (UHR),
- En unité de soins de longue durée (USLD) dans les UHR
- En SAD (service d'aide à domicile),
- En service de soins de suite et réadaptation (SSR) au sein des unités cognitivo-comportementales (UCC).

Cette formation s'adresse aux aides-soignants, aide médico-psychologiques, auxiliaires de vie sociale, accompagnants éducatif et social en situation d'exercice effectif auprès des personnes atteintes de troubles cognitifs et/ ou de pathologies de type Alzheimer ou de pathologies apparentées.

## Objectifs pédagogiques

La formation permettra aux professionnels :

- d'acquérir une bonne représentation de la maladie dans sa dimension bio-psycho-sociale,
- de s'inscrire dans une démarche réflexive, de questionnement gérontologique,
- de comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé,
- de se former à des techniques de soins adaptés,
- d'élaborer un PAP et un projet de soins adaptés à des personnes présentant des troubles cognitifs,
- de comprendre, de prévenir les troubles comportementaux et / ou de les accompagner,
- d'accompagner les personnes dans la recherche d'une qualité de vie et de bien-être avec la maladie,
- d'échanger autour de leur pratique dans un objectif de co-construction des savoirs,
- de créer un environnement familier et rassurant pour la personne,
- de mettre en place des activités de dynamisation des fonctions sensorielles et de maintenir du lien social,
- de comprendre la souffrance des aidants, de les informer, de le soutenir et de collaborer avec eux,
- de favoriser le travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire intégré dans une dynamique de réseau.

### Calendrier 2020 / 2021

**12 et 13 Novembre 2020**

**10 et 11 Décembre 2020**

**13, 14, 15 Janvier 2021**

**8 et 9 Février 2021**

**8 et 9 Mars 2021**

**8 et 9 Avril 2021**

**17, 18, 19 Mai 2021**

**8 et 9 Juin 2021**

**5 et 6 Juillet 2021**

## Contenus pédagogiques

**DF1 - Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet personnalisé dans le respect de la personne.**

- Maladies Alzheimer et maladies apparentées
- Les droits de la personne / Les devoirs du professionnel
- Le projet personnalisé
- L'importance fondamentale du travail avec la famille/l'aidant
- Connaissances des réseaux et des différentes structures et services d'accueil

**DF2 - Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.**

- Le maintien à domicile et l'entrée en institution / La relation d'aide
- Particularités de l'accompagnement d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
- L'accompagnement lors des différents moments de la journée, supports à la relation
- L'accompagnement lors des activités complexes
- L'alimentation et l'état nutritionnel

**DF3 - Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.**

- Vie collective
- La famille
- L'importance d'une communication adaptée
- Définition et objectifs des principales activités / Organisation générale des activités

**DF4 - Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé.**

- Analyse et compréhension des manifestations de la maladie.
- Notions essentielles :
  - En anatomie et physiologie du corps humain
  - En anatomie et physiologie de la peau et des muqueuses.
- Situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique de la personne
- Notion de maladie
- Démarche d'observation d'une situation : signes cliniques, changement de l'état clinique, alerte et urgence / Evaluation
- Les signes psychologiques et comportementaux : repérage, compréhension, éléments favorisant et conduites à tenir / Fonctions cognitivo-comportementales

**DF5 - Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées.**

- Situation de soins
- Notions élémentaires sur les principales pathologies gériatriques associées
- Notions de pharmacologie
- Démarche de soins
- Techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheimer
- Dimensions éthiques
- Problèmes de fin de vie