

Plateforme transfrontalière de la formation dans le domaine social et socio-sanitaire

La démarche transfrontalière s'est amorcée par l'organisation d'une journée de travail en juillet 2015 avec neuf centres de formations du social et socio-sanitaire du Guipuzcoa, de Biscaye et des Pyrénées atlantiques.

Depuis, les centres de formations navarraïns ont rejoint la plateforme et se rencontrent périodiquement pendant l'année afin de développer les mobilités transfrontalières des étudiants, d'échanger sur les pratiques pédagogiques et d'apprendre et/ou transférer des savoir-faire respectifs.

Objectifs

Les objectifs pour les équipes pédagogiques sont en phase avec une meilleure compréhension de pratiques d'enseignement diverses et/ou innovantes:

- Promouvoir la mobilité des étudiants du secteur social et socio-sanitaire
- Echanger sur l'organisation respective des formations sociales et médico-sociales, et le fonctionnement des métiers concernés sur le territoire transfrontalier
- Echanger et découvrir sur le plan théorique, de nouvelles idées, approches pédagogiques, points de vue, connaissances...
- Améliorer nos pratiques formatives en transposant des outils innovants : permettre des transferts/adaptations de méthodes pédagogiques, ceci donnant accès à de nouvelles techniques et savoir-faire
- Partager la formation de manière transversale entre les centres de formations sociales et sanitaires
- Créer des projets et des défis à développer conjointement par les étudiants des deux côtés de la frontière

Modalités

Afin de mener à bien ces travaux, nous procédons à des rencontres plénières (4 réunions par an) entre les formateurs (au nombre de 30 au total) attachés à 16 centres de formation dans les domaines du sanitaire et sociale de part et d'autre de la frontière.

Les actions actuellement en cours avec les équipes pédagogiques se concentrent autour des groupes de travail selon les formations concernées, au regard des logiques françaises :

- Éducateurs spécialisés- Moniteurs éducateurs
- Accompagnateur éducatif et social
- Aides soignants
- Le groupe Petite enfance

Axes de travail principaux

AXE 1- Reconnaissance académique et / ou professionnelle.

- Référentiels de compétences.
- Identifier et planifier les écarts entre les formations des deux côtés de la frontière pour mener à bien un, deux ou plusieurs modules afin d'accéder au double diplôme.
- Soutenir devant les autorités respectives l'alternative de l'autorisation d'exercer la profession concernée.

AXE 2- Echanges de pratiques et / ou formation conjointe des formateurs par thématique

- Autisme, alzheimer, migration, violence conjugale
- Nouvelles méthodes d'enseignement...

AXE 3- Modules de formation conjoints pour les étudiants

- Mobilité des étudiants
- Création d'une équipe de travail composée de représentants des centres des deux côtés de la frontière, sur la base de la méthode de ETHAZI. Travailler partie d'un module ou unité de formation de 25h. environ

Participants

Les participants à la plateforme transfrontalière des centres de formation sociales et socio-sanitaires.

- Nazareth Zentroa
- Edcuela de educadores de Navarra
- Institut MEKA
- Fondation KutxaZabal
- Institut Eskurtze
- Institut Plaiaundi
- Immakulada Tolosa
- IRTS Nouvelle Aquitaine
- EASO
- IFAS Cambo
- ITS Pierre Bourdieu
- Txurrinaga Zentroa Bilbao
- Escuela Politécnica de Navarra
- Etcharry Formation Développement