

Programme « LES STAGES »

« Sensibilisation à l'autisme »

PUBLIC et PRE REQUIS

Taille du Groupe : 15 personnes maximum

Type du public : Professionnels du champ sanitaire, social et médico-social et autre.

Niveau de Connaissance préalable requis : pas de niveau requis.

OBJECTIFS

Cette formation a vocation de sensibiliser un large public sur l'autisme. De la théorie à la démystification, cette formation propose de découvrir les grandes lignes de ce trouble neurologique pour mieux comprendre les personnes qui en sont atteintes. Nous aborderons : l'histoire de l'autisme, les différents types d'autisme, les comorbidités associées, les troubles du comportement. Nous évoquerons également leurs difficultés relationnelles, leurs spécificités de mentalisation, leurs sensibilités, ainsi que leurs nombreuses qualités, et leur humanité.

Cette formation vous donnera enfin des clés et des outils pour vous aider à comprendre et à communiquer avec des personnes atteintes d'autisme.

Vous pourrez également partager vos difficultés ou vos inquiétudes concernant des personnes que vous accompagnez afin d'éclaircir au mieux les situations les plus complexes.

Les objectifs

- Objectif 1 : évaluer les connaissances
- Objectif 2 : sensibiliser, apprendre, comprendre l'autisme
- Objectif 3 : découvrir les clés et outils
- Objectif 4 : échanger et analyser les pratiques et les situations complexes

MODALITES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Support et matériel utilisés : Contenus théoriques par vidéo projecteur, vidéos et discussions.

Document remis : à confirmer avec l'intervenant : une fiche récapitulative sur l'autisme, une fiche sur quelques outils, une grille d'anticipation des troubles du comportement.

Intervenant : Larralde Simon, AES et thérapeute auprès de personnes avec autisme (D.U. Autisme)

SUIVI et EVALUATION

1. Modalités pédagogiques

- L'esprit de ce stage est une dynamique d'échange, de questionnement, d'inter-évaluation, de théorisation des pratiques professionnelles.
- Exposé, analyse et échange de pratiques à partir de situations professionnelles.
- Mise en situation.

2. Modalités d'évaluation

- En début du stage : l'intervenant recueille les attentes des participants. Il adapte ensuite sa prestation en fonction de la commande contractualisée et des écarts constatés, le cas échéant.
- A la fin du stage : un questionnaire écrit interroge le niveau de satisfaction des stagiaires notamment par rapport aux objectifs de la formation. L'intervenant évalue l'atteinte des objectifs et remplit une synthèse de ses observations.

3. Suivi de la formation

6 mois après l'atelier : un questionnaire d'évaluation à froid est proposé aux participants pour évaluer les bénéfices du stage.

4 Compétences développées :

- Compétence 1 : entrer en relation avec une personne atteinte d'autisme
- Compétence 2 : prévenir un trouble du comportement
- Compétence 3 : utiliser les outils adéquats en fonction de la personne accompagnée.

MODALITE DE DEROULEMENT

Durée : 1 jour. De 9h00 à 17h00

Date : Le 7 février 2025

Lieu : Annexe La guadeloupe, 85 rue Hiribehere, ZA la guadeloupe-64480 Ustaritz

CONTENU DETAILLE et SEQUENCE de l'ACTION

- **Plan de séquence/ Déroulé de l'intervention :**
 - présentation du programme, du formateur et des participants 30min
 - évaluation globale des connaissances des participants 30min
 - power point sensibilisation à l'autisme 2h30h
 - (pause méridienne)
 - boîte à outil et jeux adaptés 1h
 - positionnement et insertion sociale 30 min
 - démarches de prévention aux troubles du comportement 30min
 - analyse des pratiques et mises en situations 1h30

COÛT

180 euros par participant.e (cf bulletin d'inscription)